



ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE
Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov

Dlhodobý zámer

Fakulty prevádzky a ekonomiky
dopravy a spojov

na roky **2021 - 2027**

Predhovor

Dlhodobý zámer Fakulty prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov (ďalej FPEDAS) na roky 2021 – 2027 nadväzuje na dlhodobý zámer Žilinskej univerzity v Žiline (ďalej UNIZA). Dlhodobý zámer FPEDAS vymedzuje poslanie fakulty, jej vízie a určuje jej strategické postupy na dosiahnutie stanovených cieľov.

Hlavná motivácia strategického plánovania FPEDAS vychádza z ambícií UNIZA zvyšovať kvalitu vzdelávania a výskumu. Z dlhodobého hľadiska je tiež pre FPEDAS kľúčovým rozširovanie spolupráce s praxou a pokračovanie v prehľbovaní do medzinárodného prostredia.

Strategické zámery sú štruktúrované podľa oblastí:

- a) orientovaných na napĺňanie hlavného poslania univerzity – vzdelávanie, výskum a spoluprácu s praxou;
- b) zameraných na rozvoj zdrojov – ľudia, financie, priestory, správa a manažment.

Každá oblasť má stanovené ciele, nástroje na ich dosiahnutie a indikátory, ktoré budú pravidelne vyhodnocované. Pri koncipovaní tohto dokumentu sa vychádzalo z Dlhodobého zámeru Žilinskej univerzity v Žiline na roky 2021 – 2027.

prof. Ing. Miloš Poliak, PhD.
dekan

Zdroje identity Fakulty prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov

Vznik fakulty možno datovať od 1. októbra 1953, kedy vznikla Dopravná fakulta, ako súčasť Vysokej školy železničnej, ktorá sa vyčlenila z Českého učení technického v Prahe. Tento fakt dokladuje, že história Fakulty prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov Žilinskej univerzity v Žiline je úzko spätá s históriou samotnej univerzity. Dopravná fakulta mala v tom čase dva študijné odbory – technická prevádzka železníc a ekonomika, organizácia a plánovanie železničnej dopravy. V roku 1959 bola Vysoká škola železničná premenovaná na Vysokú školu dopravnú, predovšetkým z dôvodu rozšírenia jej profilu na výchovu odborníkov pre všetky druhy dopravy (okrem vodnej) a pre spoje. Zlúčením Dopravnej fakulty a Stavebnej fakulty Vysokej školy dopravnej vznikla Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy. V roku 1960 bolo sídlo vysokej školy prenesené do Žiliny a od 1. septembra 1962 niesla názov Vysoká škola dopravná v Žiline. So zmenou názvu Vysokej školy dopravnej v Žiline v roku 1980 na Vysokú školu dopravy a spojov dochádza i k premenovaniu fakulty na Fakultu prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov, čím sa posilnilo vzdelávanie odborníkov nielen pre všetky druhy dopravy, ale i pre poštu a telekomunikácie. Významné spoločenské zmeny, ktoré nastali po r. 1989 zasiahli fakultu i v zmysle odchodu vysokoškolských učiteľov na odčlenenú Stavebnú fakultu a novovzniknutú Fakultu riadenia a informatiky.

Poslanie fakulty

V súlade s dlhodobým zámerom univerzity je poslaním fakulty vytvárať podmienky pre osobný rozvoj a rozvíjať vedomosti, návyky, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku, prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti. Napĺňanie tohto poslania je predmetom hlavnej činnosti fakulty, ktorou je rozvíjať vzdelanosť na základe tvorivej pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti v duchu princípov humanizmu, národných a demokratických tradícií, s využívaním poznatkov a skúseností slovenskej i zahraničnej vedeckovýskumnej komunity, v nadväznosti na celosvetový vývoj vedy, techniky a ekonomiky, prostredníctvom poskytovania vysokoškolského vzdelávania a tvorivého vedeckého bádania v oblasti:

- inteligentných dopravných systémov,
- bezpečnosti dopravy,
- smart mobility,
- mobility šetrnej k životnému prostrediu,
- dopravných a distribučných technológií,
- dopravných služieb,
- logistiky a zasielateľstva,
- udržateľnosti ekonomického rozvoja odvetvia dopravy a spojov,
- ekonomiky a riadenia podnikov odvetvia dopravy a služieb,
- ekonomiky a riadenia podniku ako ekonomického, finančného, sociálneho a právneho systému,
- cirkulárnej a zdieľanej ekonomiky.

Vízia fakulty

Celospooločenské akceptovanie a pozitívne vnímanie, rozvoj vzdelávacieho, výskumného a materiálneho potenciálu fakulty s cieľom dosiahnutia špičkovej európskej a svetovej úrovne

na princípoch širokej medzinárodnej spolupráce so vzdelávacími a vedeckovýskumnými inštitúciami a spoločenskou praxou.

Hodnoty a princípy fakulty

Fakulta sa pri naplňaní svojho poslania zameriava na rešpektovanie hodnôt a uplatňovanie princíпов, ako:

- sloboda myslenia, vzdelávania a vedeckého bádania pri rešpektovaní Ústavy Slovenskej republiky, zákonov Slovenskej republiky, medzinárodných dohovorov a akademických práv a slobôd,
- humanizmus, mravnosť, etika a zodpovednosť za poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a pri realizácii tvorivého vedeckého bádania,
- tolerancia a vzájomný rešpekt v medziľudských vzťahoch,
- rovnosť príležitostí pre študentov, pedagogických a vedeckých pracovníkov,
- tímová vedecká práca a rešpektovanie autorských práv pri prezentácii poznatkov a informácii,
- zodpovedný prístup k využívaniu prostriedkov fakulty a univerzity na princípe hospodárnosti a efektívnosti v zmysle prínosu pre spoločnosť,
- trvalé skvalitňovanie v hlavných procesoch fakulty zabezpečovaných jej podpornými činnosťami a systémami.

Vrcholový strategický cieľ fakulty

Vrcholovým strategickým cieľom Fakulty prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov Žilinskej univerzity v Žiline je jej rozvoj a kontinuálne formovanie na modernú, spoločensky prospešnú, vzdelávaciu a vedeckovýskumnú inštitúciu s vysokou prestížou a popredným miestom medzi slovenskými fakultami a univerzitami i v širšom európskom priestore rešpektujúci tradície fakulty v zmysle zodpovedného vnímania jej vzdelávacieho, výskumného a výchovného poslania. To všetko so schopnosťou v predstihu a relevantne, vďaka využitiu svojho inovačného potenciálu, reagovať na rýchlo sa meniace spoločenské, ekonomické a technologické prostredie regiónu, Slovenska a Európskej únie.

Oblasti strategických priorít fakulty

Poslanie fakulty a jej vrcholový strategický cieľ sú obsiahnuté v strategickými prioritami v jednotlivých oblastiach:

- Vzdelávanie,
- Veda a výskum,
- Medzinárodná spolupráca,
- Inovácie a transfer poznatkov,
- Spoločenská zodpovednosť fakulty,
- Ľudské zdroje a pracovné prostredie.
- Informačné systémy.
- Správa, financovanie a infraštruktúra fakulty.

1. VZDELÁVANIE

Strategické ciele

1. Fakulta bude zabezpečovať kvalitu poskytovaného vysokoškolského vzdelávania v zmysle Zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a implementáciou Vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania UNIZA (ďalej len „VSK UNIZA“).
2. Fakulta bude poskytovať:
 - vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch štúdia, ktoré je založené na kvalite a originalite študijných programov v rámci fakulty, poskytujúcich najnovšie poznatky, rozvíjajúcich vedomosti, zručnosti a kompetencie študentov a vytvárajúcich predpoklady pre uplatnenie študentov na trhu práce,
 - ďalšie vzdelávanie pre zamestnancov, externé zainteresované strany a širokú verejnosť.
3. Fakulta bude vytvárať podmienky pre aktívne zapájanie študentov do zabezpečovania kvality vzdelávania, ako aj podmienky zabezpečujúce potreby a požiadavky študentov počas všetkých fáz ich študijného cyklu.
4. Fakulta bude vytvárať podmienky pre aktívne zapájanie zamestnancov a ďalších zainteresovaných strán do zabezpečovania kvality vzdelávania stanovením ich právomoci, pôsobnosti a zodpovednosti.

Aktivity v oblasti zabezpečovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania v zmysle Zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a implementácie Vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania UNIZA:

Fakulta bude implementovať Zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, ako aj Vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania UNIZA tak, aby v maximálnej miere zabezpečila plnenie jeho štandardov.

V rámci uvedeného cieľa sa fakulta zameria predovšetkým na:

- vytvorenie súboru princípov a postupov, ktorými fakulta bude usmerňovať proces vzdelávania, študentov, zamestnancov a ďalších zainteresovaných strán pri sústavnom zabezpečovaní a rozvoji kvality vysokoškolského vzdelávania (aktualizácia relevantných smerníc ako aj ďalších dokumentov fakulty v zmysle Vnútorného systému),
- vymedzenie kompetencií, pôsobnosti a zodpovednosti orgánov fakulty a ďalších relevantných útvarov za realizáciu politik Vnútorného systému kvality vzdelávania UNIZA, prípadne vymenovanie nových orgánov v zmysle VSK UNIZA,
- identifikáciu, plánovanie, realizáciu a monitorovanie synergických činností zabezpečujúcich kvalitu vzdelávania (tvorba a aktualizácia metodických usmernení a ďalších príkazov formalizujúcich procesy v rámci vzdelávania na fakulte).

Aktivity v oblasti poskytovania vysokoškolského vzdelávania vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania a ďalšieho vzdelávania pre zamestnancov, externé zainteresované strany a širokú verejnosť:

Fakulta bude poskytovať vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania v študijných programoch študijných odborov DOPRAVA a EKONÓMIA A MANAŽMENT, v rámci ktorých bude klásť dôraz na rozvoj poznania, zručností a kompetencií študentov tak, aby zabezpečili študentom prenositeľné spôsobilosti ovplyvňujúce ich osobný rozvoj a ich budúce kariérne uplatnenie v národnom i medzinárodnom priestore.

V rámci tohto cieľa fakulta:

- identifikuje právomoci, pôsobnosti a zodpovednosti jednotlivých fakultných orgánov, útvarov, zamestnancov a ďalších zainteresovaných strán za vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov, ako aj za zabezpečenie ich kvality, ktoré fakulta bude formalizovať v relevantných dokumentoch v zmysle VSK UNIZA,
- pri vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov bude klásť dôraz na ich súlad s poslaním a strategickými cieľmi fakulty,
- pri vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov bude klásť dôraz na spoluprácu so študentmi a ďalšími zainteresovanými stranami (podnikateľskými subjektmi, zamestnávateľmi, zamestnávateľskými zväzmi, vedeckovýskumnými inštitúciami doma i v zahraničí a pod.),
- pri vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov bude klásť dôraz na jasne špecifikovaný profil absolventa, ciele a výstupy vzdelávania, ktoré budú zodpovedať príslušnému stupňu kvalifikačného rámca, oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru a poslaniu fakulty,
- pri vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov bude klásť dôraz na jasne špecifikovanú a komunikovanú kvalifikáciu absolventa zodpovedajúcu požiadavkám príslušného stupňa kvalifikačného rámca, ktorej obsah a úroveň bude v maximálne možnej miere napĺňať sektorovo špecifické očakávania zamestnávateľov a iných externých zainteresovaných strán,
- pri vytváraní a úprave študijných programov bude klásť dôraz na previazanie vzdelávania s tvorivými činnosťami zabezpečujúcich vysokoškolských učiteľov a prenosom výsledkov výskumu do pedagogického procesu,
- pri vytváraní a úprave študijných programov bude klásť dôraz na uplatňovanie projektovej výučby, využívanie informačných a komunikačných technológií a zapájanie študentov do riešenia aplikačných, výskumných a vedeckých projektov, najmä v doktorandskom stupni štúdia a primerane aj v nižších stupňoch štúdia,
- pri vytváraní a úprave študijných programov druhého stupňa štúdia bude klásť dôraz na vyššiu možnosť uplatnenia individuálneho prístupu k študentom a možnosť formovania študijných plánov prostredníctvom voliteľných predmetov,
- pri vytváraní a úprave študijných programov tretieho stupňa štúdia bude klásť dôraz na kreditový systém v zmysle podpory vedeckovýskumnej činnosti doktorandov a ich výstupov v renomovaných databázach (WoS, Scopus a i.),
- vytvorí podmienky pre aktívnu spoluprácu so základnými a strednými školami s cieľom zatriktívniť a popularizovať technické študijné programy, ako aj zvyšovať informovanosť študentov stredných škôl o možnostiach štúdia na fakulte a pre ich motiváciu k štúdiu

študijných programov poskytovaných fakultou (realizácia spoločných populárno-vedeckých aktivít, účasť na národných i medzinárodných propagačných akciách, veľtrhoch vzdelávania a pod.).

Fakulta i naďalej bude akceptovať dopyt po vzdelávacích službách zo strany hospodárskej praxe formou programov, kurzov a ďalších vzdelávacích aktivít celoživotného vzdelávania.

Fakulta bude rozvíjať organizovanie odborných kurzov a kariérneho poradenstva pre široký okruh záujemcov a prispôsobovať zameranie kurzov potrebám meniacej sa praxe a spoločnosti.

V rámci tohto cieľa fakulta:

- pomocou vlastných personálnych zdrojov i v spolupráci s Ústavom celoživotného vzdelávania Žilinskej univerzity v Žiline bude ponúkať a realizovať programy celoživotného vzdelávania orientované na aktuálne požiadavky praxe a výkon povolania,
- bude ponúkať a realizovať programy celoživotného vzdelávania zamerané na oblasť dopravných a distribučných technológií, dopravných služieb, zasielateľstva a logistiky, oblasť ekonomiky a manažmentu, elektronických služieb a oblasť odvetvových ekonomík v súlade s medzinárodnými trendmi.

Aktivity v oblasti vytvárania podmienok pre aktívne zapájanie študentov do zabezpečovania kvality vzdelávania, ako aj podmienok zabezpečujúcich potreby a požiadavky študentov počas všetkých fáz ich študijného cyklu:

Fakulta bude aj naďalej vytvárať podmienky pre podporu aktívnej úlohy, autonómie a samostatnosti študentov v procese zabezpečovania kvality vzdelávania, vo vzdelávaní a v procese učenia sa, ako aj podmienky pre rešpektovanie rozmanitosti študentov a ich potrieb.

V rámci tohto cieľa fakulta:

- bude vytvárať podmienky zaručujúce zapojenie študentov do zabezpečovania kvality vzdelávania formou diskusie a rešpektovania názorov so zástupcami študentov v relevantných orgánoch fakulty,
- bude umožňovať flexibilitu trajektórií v štúdiu aj s ohľadom na možnosť zosúladenia pracovného a rodinného života študentov so štúdiom na fakulte,
- bude prísne sledovať a zabezpečovať, aby všetky fázy študijného cyklu (prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o vzdelaní) študenta boli upravené prístupnými, spravodlivými, transparentnými a konzistentnými pravidlami rešpektujúcimi prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov,
- bude svojimi procesmi zabezpečovať ochranu proti akémukoľvek druhu intolerancie a diskriminácie študentov a uchádzačov a vytvárať mechanizmy na preskúmavanie podnetov, ktorými sa študent domáha ochrany svojich práv alebo poukazuje na nedostatky činnosti fakulty,
- bude rovnako, ako doposiaľ vytvárať podporné opatrenia a vytvárať prostredie na vyrovnávanie príležitosti študovať na fakulte pre študentov so špecifickými potrebami (ďalej len „ŠP“) a študentov zo znevýhodneného prostredia, a to:

- identifikáciou potrieb študentov so špecifickými potrebami a hľadaním najvhodnejšieho riešenia,
 - poskytovaním konzultácií študijným oddelením pri podávaní prihlášok na štúdium na fakulte (posúdenie vhodnosti vybraného študijného programu, informácie o forme prijímacieho konania),
 - poskytovaním informácií o charaktere a obsahu štúdia, o možnosti uplatnenia v praxi (predpokladané vedomosti, zručnosti a kompetencie),
 - riadením spolupráce študentov so ŠP s katedrami a ich pedagógmi a Centrom psychologickéj podpory pre študentov na fakulte,
- bude svojimi procesmi ručiť za spravodlivé hodnotenie študentov, ktoré umožní preukázať úroveň, do akej sa podarilo študentom dosiahnuť očakávané výstupy a ktoré bude poskytovať študentom spätnú väzbu, ako aj zohľadňovať okolnosti týkajúce sa študentov so špecifickými potrebami. Fakulta bude i naďalej umožňovať, aby hodnotenie študentov bolo vykonávané viacerými hodnotiteľmi a študenti mali k dispozícii prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia,
 - bude dbať na zvyšovanie úrovne jazykových znalostí študentov so zameraním na komunikačné zručnosti, napr. rozšírením ponuky informačných zdrojov, výučbou predmetov spoločne pre zahraničných i domácich študentov v anglickom jazyku, vydávanie študijnej literatúry v anglickom jazyku a pod.,
 - vytvorí podmienky pre ľahký prístup študentov k poradenským a podporným službám a administratívnym zdrojom, ktoré zodpovedajú ich potrebám a napredovaniu v štúdiu a osobnom a kariérom raste s cieľom podpory schopností študentov získavať a triediť informácie a tvorivo ich využívať, ako aj s cieľom podpory vnútornej motivácie študentov neustále sa zdokonaľovať,
 - bude rovnako, ako doposiaľ poskytovať študentom možnosť aspoň raz ročne sa vyjadrovať ku kvalite študijných programov, učiteľov, podporných služieb a kvalite prostredia fakulty.

Aktivity v oblasti vytvárania podmienok pre aktívne zapájanie zamestnancov a ďalších zainteresovaných strán do zabezpečovania kvality vzdelávania stanovením ich právomoci, pôsobnosti a zodpovednosti:

Dôležitým strategickým cieľom dlhodobého rozvoja fakulty v oblasti vysokoškolského vzdelávania bude aj naďalej tvorba podmienok pre aktívne zapájanie zamestnancov a ďalších zainteresovaných strán do zabezpečovania kvality vzdelávania.

Za účelom naplnenia tohto cieľa fakulta:

- bude vytvárať podmienky pre transparentný, objektívny a odborne fundovaný výber vysokoškolských učiteľov akceptujúci poslanie fakulty a strategické ciele vzdelávania,
- bude vytvárať podmienky pre zapojenie zamestnancov a ďalších zainteresovaných strán do zabezpečovania kvality vzdelávania stanovením ich právomoci, pôsobnosti a zodpovednosti, ale aj formou diskusie a rešpektovania názorov zástupcov zamestnancov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán v relevantných orgánoch fakulty (Rada garantov, Rada praxe a pod.),
- bude na zabezpečenie študijného programu (vyučovanie, vedenie záverečných prác a i.) priradovať učiteľov, ktorých kvalifikácia, pedagogické zručnosti, úroveň tvorivých

činností, praktické skúsenosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania,

- určí osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality príslušného študijného programu a stanoví ich právomoci a pôsobnosti v tejto oblasti,
- vytvorí podmienky, aby jednotlivé predmety študijných plánov zabezpečovali vysokoškolskí učitelia, ktorých kvalifikácia je vyššia ako kvalifikácia dosahovaná ukončením študijného programu, a taktiež, aby profilové predmety boli zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi na funkčnom mieste docent a profesor, ktorí pôsobia na fakulte na ustanovený týždenný pracovný čas,
- vytvorí podmienky, aby rozvrhnutie pracovnej záťaže vysokoškolských učiteľov umožnilo zabezpečenie a rozvoj kvality študijného programu, výučby, hodnotenia študentov, vedenia záverečných prác, účasť na tvorivých činnostiach, ako aj účasť na iných aktivitách súvisiacich s ich profesijným rozvojom a napĺňaním poslania fakulty, v rozsahu ktorý zodpovedá fondu pracovného času, veľkosti pracovného úväzku a povahe nimi zastávanej pracovnej pozície,
- bude svojimi procesmi zabezpečovať ochranu proti akémukoľvek druhu intolerancie a diskriminácie zamestnancov a vytvárať mechanizmy na preskúmavanie podnetov v tejto oblasti,
- vytvorí podmienky pre rozvoj odborných, jazykových, pedagogických, digitálnych zručností a prenositeľných spôsobilostí učiteľov,
- bude dbať na získavanie spätnej väzby od zainteresovaných strán študijného programu, ktoré sa budú zúčastňovať na tvorbe metodiky realizácie uvedenej spätnej väzby a premietanie výsledkov hodnotenia spätnej väzby do prijímania opatrení na zlepšenie, ako aj na vytvorenie a následnú implementáciu koncepcie absolventskej asociácie s dôrazom na aspekt získavania kontaktov, informovanosti o kariérnych príležitostiach a konštruktívneho zapojenia absolventov do akademického života (výberové prednášky, diskusie a i.),
- bude podporovať tvorbu flexibilného vzdelávacieho prostredia podporovaného modernými vzdelávacími metódami a technológiami aj prostredníctvom zvyšovania počtu hosťujúcich profesorov z ďalších vedeckovýskumných a vzdelávacích inštitúcií doma i v zahraničí a prostredníctvom zapájania odborníkov z praxe do vzdelávacieho procesu formou výberových prednášok.

Indikátory

- Miera záujmu zo strany študentov o študijný program.
- Počet/podiel zapísaných a prijatých študentov vo všetkých stupňoch vzdelávania.
- Úspešnosť meraná podielom absolventov k prijatým študentom.
- Podiel študentov 3. stupňa vzdelávania z celkového počtu študentov.
- Počet študentov na učiteľa v rozčlenení podľa kvalifikačných stupňov.
- Podiel nezamestnaných absolventov na celkovom počte absolventov.
- Počet predmetov zameraných na projektovú výučbu.
- Počet titulov vydaných študijnej literatúry.
- Vnímanie dostupnosti a rozsahu zdrojov uvedených v informačných listoch predmetov.
- Úspešnosť záverečných prác.
- Počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia.
- Počet učiteľov na zahraničných mobilitách v príslušnom kalendárnom roku.

- Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu.

2. ZABEZPEČOVANIE KVALITY

FPEDAS vo svojom riadení uplatňuje politiky na zabezpečovanie kvality, akceptuje všetky prvky a procesy Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (ďalej len „vnútorný systém“) platného a realizovaného v podmienkach UNIZA. V súlade s týmto systémom má FPEDAS vymedzené právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a ďalších zainteresovaných strán za účelom zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností.

Strategické ciele

- Implementovať vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania UNIZA v súlade so zámermi univerzity a so štandardmi SAAVŠ.
- Zosúladiť akreditované študijné programy na FPEDAS so štandardmi SAAVŠ pre študijný program.
- Zvyšovať schopnosť FPEDAS plniť požiadavky študentov, zamestnávateľov a ďalších relevantných zainteresovaných strán na kvalitu vzdelávania.
- Podporovať a zvyšovať kvalitu vedeckovýskumnej a tvorivej činnosti.
- Implementovať dosiahnuté výsledky vo vedeckovýskumnej oblasti do vzdelávacieho procesu.
- Zvyšovať úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného a inauguračného konania.

Aktivity

Implementovanie Vnútorného systému kvality (VSK) v súlade so zámermi univerzity a s rešpektovaním štandardov SAAVŠ na základe prehodnotenia a inovácie existujúceho VSK v zmysle nových akreditačných štandardov vrátane procesov schvaľovania študijných programov. V štruktúrach VSK vytvoriť priestor pre zastúpenie študentov a zástupcov externých zainteresovaných strán a zapájať ich aj do monitorovania a zlepšovania funkčnosti VSK.

Zosúladenie akreditovaných študijných programov so štandardmi SAAVŠ pre študijný program.

Aplikácia opatrení súvisiacich so zvyšovaním študijnej úspešnosti študentov bude monitorovaná a následne vyhodnocovaná meraním spokojnosti študentov s kvalitou vzdelávania a prístupom vysokoškolských učiteľov.

Použitie vhodných nástrojov a opatrení na dosiahnutie zvýšenia kvality vo vedeckovýskumnej činnosti z hľadiska podávaných projektov, kvalitných výstupov publikačnej činnosti a kvalitného infraštruktúrneho laboratórneho vybavenia.

Indikátory

- Prehľad zosúladených študijných programov - Rozhodnutie SAAVŠ o súlade študijného programu s akreditačnými štandardmi pre študijný program.

- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov.
- Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov.
- Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami.
- Miera návratnosti spätnej väzby interných a externých zainteresovaných strán do zabezpečovania a zlepšovania kvality.

3. VEDA A VÝSKUM

Fakulta rozvíja vedeckovýskumnú činnosť v súlade s právnymi predpismi v odboroch výskumu a vývoja, ktoré sú späté s akreditovanými študijnými programami.

Strategické ciele

Strategickým cieľom vo vedeckovýskumnej činnosti fakulty je dosiahnuť stav, keď motivovaní zamestnanci vykonávajú výskum na svetovej a európskej úrovni v definovaných oblastiach výskumu so zodpovedajúcim laboratórnym a technickým vybavením v kooperácii v medzinárodných tímoch, dosahujúci výsledky s medzinárodným ohlasom, prezentované vo významných impaktovaných časopisoch.

Parciálnymi cieľmi fakulty v tejto oblasti sú:

- rozvoj princípov slobodného tvorivého vedeckého bádania a tvorivej činnosti,
- skvalitňovanie výstupov výskumných projektov a umeleckej tvorby,
- rozvoj integrácie výskumných tímov v rámci prioritných medziodborových tém a hlavného implementačného nástroja RIS3 SK,
- podpora a motivovanie zamestnancov k dosahovaniu excelentnej úrovne výskumnej činnosti,
- definovanie stratégie k rozvoju výskumnej infraštruktúry na excelentnú úroveň,
- rozvoj participácie na medzinárodných výskumných projektoch.

Oblasti výskumu

V oblasti vedeckovýskumnej činnosti s cieľom podpory inovačného rozvoja a výskumnej excelentnosti, ako aj na základe doterajších výsledkov vo vedeckovýskumnej činnosti, projektov z domácich a zahraničných grantových schém, projektov zo štrukturálnych fondov, projektu Univerzitného vedeckého parku UNIZA, fakultného Centra excelentnosti pre leteckú dopravu a Brokerského centra leteckej dopravy pre transfer technológií, Centra excelentnosti pre inteligentné dopravné systémy I a II a znalostí dopravy a dopravnej infraštruktúry, sú vymedzené tieto priority fakulty:

- **Inteligentné dopravné systémy a technológie:** mobilita, služby inteligentnej mobility, dopravné a logistické systémy, inteligentné mestá – Smart Cities, mestská logistika, prognózovanie a modelovanie dopravných a prepravných systémov.
- **Inteligentná infraštruktúra a bezpečnosť:** kapacita, automatizácia, dopravné prostriedky, dekarbonizácia, bezpečnosť dopravného procesu, forenzná činnosť.
- **Dopravná a tarifná politika štátu:** harmonizácia a integrácia legislatívy a systémov riadenia dopravnej a spojovej sústavy SR v rámci európskeho priestoru.
- **Podnikateľské prostredie:** primárne v oblasti poskytovania dopravných, prepravných a distribučných služieb.

V oblasti inteligentných dopravných systémov a technológií:

- inovatívne dopravné technológie, digitalizácia prevádzkových procesov v dopravných službách,
- modelovanie systémov osobnej dopravy, tvorba integrovaných dopravných systémov, podpora smart mobility s podporou IoT inteligentnej dopravy, vrátane zdieľanej mobility,
- prevádzkové koncepty nových dopravných systémov vrátane vysokorýchlostných dráhových dopravných systémov,
- modelovanie logistických systémov vrátane City logistiky, metódy identifikácie a analýzy procesov a nákladov v logistickom reťazci, obehové systémy v logistických huboch a v termináloch námorných prístavov a vnútrozemských termináloch,
- optimalizácia a racionalizácia služieb poskytovaných na medzinárodnom prepravnom trhu s podporou inteligentných dopravných systémov v doprave a logistike, rozvoj konceptu mobility ako služby (MaaS) a pre strategické a operatívne plánovanie a riadenie dopravy,
- difúzne procesy digitálnych služieb a ich hodnotový reťazec, mobilné sieťové systémy v doprave, radarová navigácia a rádiokomunikácia pri riadení lietadla, pri riadení plavidla a vnútrozemskej flotily, referenčný geodetický systém v letectve,
- aplikácia operačného výskumu na riešenie dopravných úloh, optimalizačné problémy kombinatorickej geometrie s využitím IKT, triple-play služby a ich kvalita z pohľadu koncového užívateľa, využitie neurónových sietí pri riešení klasifikačných a predikčných problémov.

V oblasti inteligentnej infraštruktúry a bezpečnosti:

- výskum v oblasti automatizácie centrálného riadenia procesov, automatizovaného riadenia mobilných prostriedkov a návrh nových telematických aplikácií na dosiahnutie celoeurópskej interoperability technologického systému zabezpečujúceho rozvoj komplementárneho odvetvia produkčného priemyslu,
- kapacita dopravnej infraštruktúry, aktívne prvky v prepojení na automatizáciu procesov a autonómne vozidlá a nadradené inteligentné dopravné systémy,
- optimalizácia distribučných technologických procesov a sietí, meranie kvality poskytovaných služieb s využitím automatickej identifikácie (RFID), použitie a monitoring technológií automatickej identifikácie, tvorba databáz na inštrudáciu zásielok,
- dopravné prostriedky a alternatívne pohony prepojených, autonómnych a automatizovaných vozidiel prepojených medzi sebou, diagnostika vozidiel a kontrola uloženia a upevňovania nákladu na dopravnom prostriedku, vzťahy medzi konštrukciou vozidiel a ich prevádzkovými charakteristikami, procesy inteligentnej správy vozidlového parku a jeho prediktívnej údržby,
- prognózovanie a modelovanie inteligentných dopravných systémov, kvantifikácia externých účinkov dopravy a ich internalizácia vzhľadom na zvýšené environmentálne štandardy a dekarbonizáciu,
- bezpečnosť dopravného procesu v kontexte automatizácie prevádzky, mapovanie prostredia, výskum vonkajších a vnútorných vplyvov na ľudský faktor pri interakcii človek-stroj-prostredie v dopravných a logistických systémoch,
- bezpečnosť a ochrana leteckej infraštruktúry, leteckých prevádzkových služieb (ATM) a leteckých zabezpečovacích, navigačných a meteorologických zariadení,
- analýzy environmentálneho pôsobenia dopravy a dopravných systémov, znižovanie energetickej náročnosti dopravy

- forenzná činnosť vo všetkých druhoch dopravy.

V oblasti dopravnej a tarifnej politiky štátu:

- identifikácia megatrendov v oblasti mobility a stratégií v dopravnom a distribučnom sektore,
- harmonizácia a integrácia legislatívy a systémov riadenia dopravnej a spojovej sústavy SR v rámci európskeho priestoru, konkurencieschopnosť a udržateľný rast mobility,
- analýzy platných právnych noriem v oblasti dopravy, európske normy v cestnej, železničnej, vodnej doprave a európske normy v civilnom letectve,
- výskum interakcie dopravnej obslužnosti ako modernej služby využívajúcej inteligentné dopravné systémy a regionálneho rozvoja,
- tarifná politika a liberalizovaný dopravný trh EÚ.

V oblasti podnikateľského prostredia:

- dekompozícia dopravných, prepravných a logistických procesov a ekonomické hodnotenie kvality nimi poskytovaných služieb,
- efektívne metódy diagnostiky a ozdravovania dopravných a poštových podnikov, hodnotenie efektívnosti investícií v doprave a pošte, implementácia metód investičného rozhodovania,
- metodiky hodnotenia kvality hromadnej osobnej dopravy kompatibilné s medzinárodnými štandardami,
- dopady zavádzania inovatívnych riešení inteligentných dopravných systémov, platformová ekonomika najmä v mestskej mobilite,
- plánovanie, navrhovanie, prevádzka a ekonomická efektívnosť letísk, leteckých spoločností, leteckých prevádzkových služieb (ATM),
- interakcia dopytu a ponuky v doprave, pošte, telekomunikáciách a v sieťových odvetviach vo väzbe na trhovú štruktúru a štruktúru hospodárstva,
- marketingový výskum v doprave, pošte, telekomunikáciách, sieťových odvetviach a bankovom sektore, nové formy marketingovej komunikácie a ich využitie v marketingovom riadení služieb, výskum v oblasti neuromarketingu,
- technologické zmeny v obchodných procesoch súvisiace s využitím informačných a komunikačných technológií, implementácia týchto technológií do marketingového riadenia,
- simulácia virtuálnej reality pre zabezpečenie praktickej prípravy odborníkov pre vnútrozemskú plavbu, železničnú a leteckú dopravu,
- možnosti plavebného využitia slovenských tokov a vodných plôch, vodná doprava v kontexte rozvoja turizmu,
- optimalizácia riadenia ľudských zdrojov v podniku, komponenty štruktúry pracovnej motivácie v sieťových odvetviach,
- finančná a poisťná matematika, oceňovanie finančných derivátov, využitie reálnych opcíí v manažérskom rozhodovaní, vývoj a koncipovanie metodiky finančnej gramotnosti,
- ekonometria a operačný výskum, kontrafaktuálne hodnotenie, longitudinálny socio-ekonomický výskum,
- hĺbková finančná analýza a variantné bankrotné modely pre tranzitívne ekonomiky, Earnings management a problematika tranzitívnych cien,

- národohospodárske a regionálne podmienky a stimuly znalostnej a kreatívnej ekonomiky,
- cirkulárna a zdieľaná ekonomika, Internet of things, hĺbkové učenie a Artificial intelligence,
- regionálne inovačné systémy, transfer poznania a technológií, odvetvové klastre a siete,
- integrovaný model manažérskej podpory budovania a riadenia hodnoty značky.

Aktivity

Fakulta v snahe vytvoriť optimálne podmienky pre vedeckovýskumnú činnosť bude podporovať aktivity v týchto oblastiach:

1. Kvalitatívne zmeny v oblasti vedy a výskumu.
2. Realizácia spolupráce v oblasti vedy a výskumu.
3. Inovácie študijných programov v doktorandskom štúdiu.
4. Rozvoj odborov habilitačného a inauguračného konania.

1. Z hľadiska kvalitatívnych zmien v oblasti vedy a výskumu sú plánované aktivity:

- aktívna podpora rozvoja infraštruktúry výskumu a vývoja v definovaných oblastiach a v rámci rozvoja výskumného potenciálu špičkových výskumných tímov (laboratórne, prístrojové a IKT vybavenie) na fakultnej i univerzitnej úrovni,
- vytvorenie prehľadu (ponukového listu) existujúcich kapacít výskumných laboratórií jednotlivých pracovísk fakulty vrátane laboratórnych súčastí alokovaných v UVP a VC,
- koordinácia, elektronizácia a automatizácia podporných procesov rozvoja výskumu a vývoja na úrovni fakulty, zdieľanie informácií o riešiteľských kapacitách a podpora manažovania a administrácie projektov vrátane verejného obstarávania a vyhľadávania národných i medzinárodných grantových schém,
- podpora kvalitatívneho hodnotenia vedeckej a publikačnej činnosti, oceňovanie úspešných tvorcov a riešiteľov projektov a za publikačnú činnosť vo významných zahraničných a domácich periodikách (zameranie sa predovšetkým na výstupy v impaktovaných časopisoch s Q1, Q2 a Q3 a zvyšovanie citačného indexu),
- podpora výskumných tém zameraných na prioritné oblasti definované EÚ a SR, zameraním univerzity a požiadavkami partnerov z praxe,
- podpora publicity významných výsledkov na verejnosti cez printové a elektronické médiá, podpora vydávania fakultných vedeckých časopisov (Transport & Communications, Economic and managerial spectrum, a i.),
- podpora vydávania časopisov indexovaných v medzinárodne uznávaných databázach,
- organizovanie domácich a medzinárodných vedeckých a odborných podujatí s cieľom prezentovať výsledky vedeckovýskumnej činnosti a podporiť spoluprácu s inými výskumnými organizáciami.

2. Realizácia spolupráce v oblasti vedy a výskumu bude tvorená aktivitami:

- podpora excelentného výskumu v oblasti prioritných vedných oblastí a zapájanie riešiteľov do excelentných výskumných tímov na úrovni fakulty a univerzity, operatívne kreovanie riešiteľských kolektívov, skvalitňovanie výstupov výskumných projektov,

- koordinácia výskumných činností realizovaných na úrovni katedier, podpora medzikatedrovej spolupráce pri vytváraní špičkových tímov ako tematicky zameraných riešiteľských kolektívov so špičkovou vedeckovýskumnou a projektovou činnosťou,
- zvýšenie kvalifikačnej štruktúry členov katedier s cieľom podporiť rozvoj špičkového výskumu,
- rozvoj partnerstiev so štátnymi, verejnými a podnikateľskými organizáciami so zameraním na podporu spoločného rozvoja základného a aplikovaného výskumu s následným zabezpečením transferu poznatkov a technológie.

3. Inovácie študijných programov v doktorandskom štúdiu s cieľom zvýšiť zapájanie doktorandov do výskumných projektov a podporiť prehĺbenie spolupráce s praxou zavedením integrujúcich prvkov:

- zabezpečenie potrebnej garančnej kvality a kvantity podľa akreditačných kritérií a vnútorného systému kvality,
- ponuka špecializovaných kurzov zameraných napr. na podporu výučby matematických metód a ich aplikácie cez vybrané softvérové nástroje, projektová výučba a pod.,
- prehĺbenie spolupráce so spoločnosťami v regióne a na Slovensku v oblasti vedy a výskumu, začlenenie pracovísk univerzity do inovačných klastrov a profesijných záujmových združení a zapojenie doktorandov do medzinárodných výskumných projektov,
- rozvoj aktívnej spolupráce s riešiteľmi projektov, spoluautormi a autormi vedeckých článkov a publikácií; zapojenie doktorandov do národných a medzinárodných projektových schém a výskumu,
- podpora univerzitných a fakultných grantových schém pre doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov, zapájanie doktorandov do špičkových výskumných tímov,
- smerovanie tém záverečných prác na aktuálne vedeckovýskumné úlohy, rozšírenie integrácie študentského vedeckého potenciálu do riešenia projektov a interných grantových úloh,
- vedecky zameraná projektová výučba na inžinierskom (magisterskom) stupni štúdia,
- pokračovanie v existujúcich aktivitách dobrej praxe s dôrazom na ich rozvoj a zlepšovanie,
- začlenenie špičkových odborníkov zo zahraničia do vedenia dizertačných prác doktorandov a doktorandských kurzov,
- podpora záujmu o štúdium od uchádzačov zo zahraničia.

4. V období rokov 2021-2027 je plánovaný rozvoj nasledujúcich odborov habilitačného a inauguračného konania:

- doprava,
- dopravné služby,
- poštové technológie,
- odvetvové a prierezové ekonomiky,
- ekonomika a manažment podniku,
- finančný manažment.

Indikátory

- Počet plánovaných riešiteľských hodín na výskumných projektoch (spolu na projektoch a na zamestnanca).
- Počet publikácií evidovaných v databázach Web of Science a Scopus.
- Počet publikácií v impaktovaných časopisoch vo Web of Science s príslušným kvartilom.
- Počet publikácií na zamestnanca a ich medziročné zmeny (medziročné zmeny sa sledujú v každom indikátore).
- Počet citácií v databázach Web of Science a Scopus (na zamestnanca spolu a za posledných 6 rokov).
- Počet ocenení za výskumnú, vývojovú a umeleckú činnosť.
- Počet riešených projektov z domácich grantov vrátane výšky finančnej podpory.
- Počet riešených projektov zo zahraničných grantov vrátane výšky finančnej podpory.
- Počet riešených výskumných projektov od iných subjektov vrátane výšky finančnej podpory.
- Počet zmlúv s partnermi z praxe vo vedeckovýskumnej činnosti vrátane výšky finančnej podpory.
- Výška príjmov z výskumných projektov na 1 tvorivého pracovníka.
- Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru v projektoch, kde sú zapojení aj doktorandi.
- Priemerný počet doktorandov v dennej forme doktorandského štúdia po dizertačnej skúške v kalendárnom roku.
- Počet úspešne obhájených dizertačných prác.
- Úspešnosť doktorandského štúdia v dennej/externej forme - rozdiel počtu absolventov a prijatých študentov.
- Uplatniteľnosť absolventov doktorandského štúdia v praxi (podiel zamestnaných absolventov v odbore po 1 roku od ukončenia štúdia).
- Kvantitatívne a scientometrické kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogického titulu „profesor“ a „docent“ v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania.
- Počet výskumných projektov za posledných 6 rokov, kde školiteľ v doktorandskom štúdiu figuruje ako zodpovedný riešiteľ.
- Počet organizovaných vedeckých podujatí na fakulte (v členení na konferencie, semináre, workshopy).
- Počet patentov, úžitkových vzorov.
- Počet zamestnancov zapojených do excelentných/špičkových výskumných tímov na univerzite/fakulte (z toho počet mladých vedeckých pracovníkov a post- doktorandov).
- Počet vytvorených špičkových výskumných tímov na fakulte v súlade s výskumným zameraním fakulty.
- Počet a zameranie laboratórnych pracovísk vzhľadom na výskumné oblasti fakulty (z toho excelentných a špičkových).
- Hodnotenie oblastí výskumu fakulty v rámci komplexnej akreditácie minimálne hodnotou „A, A+“.

4. MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA

Strategické ciele

- Vytvárať podmienky pracoviskám fakulty pre využitie možností najmä programov EÚ v rámci politiky financovania pre programové obdobie 2021-2027.
- Rozvíjať kompetencie pedagógov, podporovať prípravu spoločných študijných programov a zavádzať výučbu v cudzích jazykoch, zvyšovať počty kvalitných zahraničných študentov z EÚ aj mimoeurópskych krajín.
- Ďalej zvyšovať mobilitu študentov a pedagógov fakulty.
- Rozvíjať aktivity v rámci regionálnej spolupráce v oblasti mobilit, vedy a vzdelávania.
- Rozvíjať medzinárodnú spoluprácu s univerzitami, podnikmi a neuniverzitnými inštitúciami s cieľom zlepšiť komercializáciu výsledkov vedy a vzdelávania.
- Podporovať a rozvíjať medzinárodné vzdelávacie a vedecké strategické partnerstvá.

Aktivity

Internacionalizácia je nevyhnutným trendom rozvoja vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti ako hlavných procesov fakulty. Jej výsledkom musí byť predovšetkým spolupráca v rámci medzinárodných programov (vzdelávacích a vedeckovýskumných) a schopnosť zapájať sa do medzinárodných súťaží a výberových konaní s cieľom získavať finančné prostriedky zo zahraničných zdrojov a zdrojov Európskej únie.

V rámci internacionalizácie *vzdelávacej činnosti* bude fakulta:

- naďalej sa zapájať do riešenia medzinárodných projektov typu Erasmus+ a ďalších projektov zameraných na vzdelávanie,
- naďalej podporovať medzinárodnú mobilitu študentov, učiteľov a ďalších zamestnancov univerzity v rámci mobilitných programov v EÚ a v iných krajinách,
- vytvárať podmienky pre vznik a akreditáciu medzinárodných spoločných študijných programov a aktivít vedúcich k získaniu dvoch diplomov alebo spoločného diplomu,
- spolupracovať so zahraničnými partnermi vo vzdelávacom procese na fakulte, napr. formou vzájomného vedenia a posudzovania záverečných prác, účasti v komisiách pre vysokoškolské štúdium, prípravou spoločných študijných materiálov a pod.,
- podporovať medzinárodné kontakty a krátkodobé stáže študentov aj mimo mobilitných programov, v spolupráci s národnými agentúrami a v rámci spolupráce so SAAIC a SAIA,
- intenzívnejšie vytvárať podmienky pre prijímanie vyššieho počtu kvalitných zahraničných študentov, či už v rámci mobilitných programov alebo štúdia ucelených študijných programov,
- vytvárať systém podpory a stimulácie zamestnancov fakulty v oblasti ich medzinárodnej spolupráce a mobility a vo zvýšenej miere pozývať zahraničných odborníkov na prednáškové a pracovné pobyty na fakulte,
- rozvíjať prepojenie vo vzdelávacej činnosti v rámci regiónu strednej Európy s partnerskými vysokými školami pôsobiacimi na tomto území i mimo Európy (predovšetkým v oblasti leteckej dopravy).

V rámci internacionalizácie *vedeckovýskumnej činnosti* bude fakulta:

- orientovať sa na spoločné projekty so zahraničnými partnermi, na aktivity v oblasti programov výskumu a vývoja EÚ a na samostatné projekty dvojstrannej spolupráce,
- podporovať spoluprácu akademických zamestnancov s významnými medzinárodnými vládnymi aj mimovládnymi organizáciami v medzinárodných projektoch výskumu,
- podporovať zapájanie pedagógov a výskumníkov do činnosti nadnárodných odborných, výskumných združení, komisií, výborov a normalizačných organizácií.

Indikátory

- Počet prijatí zahraničných pedagogických a vedecko-výskumných pracovníkov a študentov.
- Počet vyslaní domácich pedagogických a vedecko-výskumných pracovníkov a študentov.
- Podiel zahraničných študentov na celkovom počte študentov fakulty.
- Podiel zahraničných študentov na učiteľov na fakulte.
- Podiel študentov fakulty, ktorí absolvovali zahraničný študijný pobyt alebo stáž na celkovom počte študentov fakulty.
- Počet študijných programov poskytovaných v anglickom jazyku.
- Počet predmetov poskytovaných v anglickom jazyku.
- Počet aktívnych dohôd fakulty o spolupráci s partnerom alebo partnermi v zahraničí.
- Počet riešených medzinárodných výskumných projektov.

5. INOVÁCIE A TRANSFER TECHNOLOGIÍ

Strategické ciele

Vytváranie partnerstiev a spolupráce s podnikateľskými subjektmi, neziskovými a profesijnými organizáciami, zväzmi a inštitúciami v praxi.

Aktivity

Príprava absolventov fakulty musí korešpondovať s požiadavkami praxe, rovnako ako výsledky aplikovaného výskumu a odbornej činnosti zamestnancov fakulty a študentov musia nájsť uplatnenie v praxi. Z tohto dôvodu fakulta úzke prepojenie s praxou vníma ako nevyhnutnú podmienku rozvoja svojej vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti, ako aj rozvoja celkovej infraštruktúry fakulty.

Na dosiahnutie uvedeného cieľa fakulta bude:

- prehľbovať uvedenú spoluprácu v oblasti:
 - *vzdelávania*: účasť odborníkov z praxe na koncipovaní a vytváraní študijných programov fakulty, výberové prednášky pre študentov i zamestnancov univerzity, zadávanie tém záverečných prác, exkurzie, odborná prax, študijné pobyty v podnikoch a inštitúciách, podpora účasti študentov fakulty na riešení konkrétnych problémov praxe, prednášky pre zamestnancov partnerských podnikov a inštitúcií, ich členstvo v komisiách pre štátne skúšky, v odborových komisiách a i.,
 - *vedeckovýskumnej činnosti*: budovanie špeciálnych laboratórií, účasť v spoločných projektoch, spoločná organizácia konferencií a seminárov, expertízna a recenzná činnosť zamestnancov fakulty, spoločná publikačná činnosť a i.,
 - *v iných oblastiach*: zapájanie sa do národných a medzinárodných klastrov orientovaných na výskumné témy blízke fakulte, recipročné poskytovanie zariadení, priestorov, recipročné členstvá v orgánoch univerzity a partnerov a i.
- i naďalej rozvíjať kontakty, ktoré má doposiaľ vybudované v rámci spolupráce so subjektmi mimo akademického prostredia doma i v zahraničí a hľadať nové možnosti spolupráce, pričom bude klásť dôraz na osobnú zainteresovanosť vedúcich, ako aj členov katedier,
- zvyšovať transparentnosť svojej vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti, aby si podnikateľské prostredie a verejnosť uvedomovali, že je inštitúciou, ktorá poskytuje vysokokvalitné vysokoškolské vzdelanie a vytvára podmienky pre kontraktový výskum, pre transfer poznatkov do praxe, expertíznu, poradenskú a konzultačnú činnosť.

Indikátory

- Počet uzatvorených aktívnych partnerstiev.
- Finančné príjmy generované účasťou v partnerstvách.

6. SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ FAKULTY

Strategické ciele

- Pri výchove absolventov klásť dôraz na ich uplatniteľnosť v praxi, na vytváranie ich individuálnej zodpovednosti voči spoločnosti.
- Aktívne pôsobiť v organizáciách zameraných na podporu spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdelávania, vedy a výskumu.
- Spolupracovať s medzinárodnými, národnými a regionálnymi inštitúciami pri popularizácii výstupov hlavných procesov na fakulte.

Aktivity

Fakulta ako súčasť Žilinskej univerzity v Žiline je súčasťou spoločenských vzťahov a prostredníctvom nich vyvíja svoj vplyv na spoločnosť a súčasne prijíma spoločenskú zodpovednosť za tento vplyv a všetky svoje aktivity. Pre posilnenie pozitívneho vnímania spoločenskej zodpovednosti fakulty verejnosťou fakulta bude:

- pri zabezpečovaní a rozvíjaní hlavných procesov fakulty, ako aj ich zhodnocovania dodržiavať pravidlá nastavené vnútorným systémom kvality vo vzťahu k spoločnosti, výsledky spolupráce so zamestnávateľmi a ďalšími subjektmi na trhu vzdelávania a výskumu,
- podporovať aktívnu popularizáciu fakulty, činností a výstupov jej hlavných procesov,
- pravidelne sledovať imidž fakulty, vykonávať analýzu a akceptovať výsledky relevantných výskumov zameraných na subjekty na trhu vzdelávania a výskumu,
- podporovať platformu pre monitorovanie uplatniteľnosti absolventov v praxi (kontinuálny výskum spokojnosti absolventov fakulty),
- oboznamovať zamestnancov a študentov fakulty o historickom i súčasnom poslaní fakulty, upozorňovať na ich výrazný vplyv na ochranu dobrého mena fakulty,
- klásť dôraz na rešpektovanie etického kódexu zamestnanca a študenta v rámci spoločenskej zodpovednosti fakulty,
- rešpektovať a uplatňovať princíp rovnosti príležitostí a rozvíjať svoju činnosť na princípoch autonómnosti, morálnej a vedeckej nezávislosti od politiky a rešpektovať akademickú slobodu,
- podporovať inkluzívne vzdelávanie založené na vysoko morálnom vzťahu „učiteľ - študent“, ktoré umožní uspokojiť rôznorodé vzdelávacie potreby každého jedinca bez výnimky, s cieľom jeho plnohodnotného začlenenia do spoločenského a hospodárskeho života,
- prehodnocovať činnosti na fakulte v kontexte ich dopadu na životné prostredie, komunity a celú spoločnosť,
- podporovať organizovanie a účasť na prezentačných, kultúrno-spoločenských a športových podujatiach.

Indikátory

- Uplatniteľnosť absolventov na trhu práce.

- Počet prezentačných akcií, na ktorých sa fakulta zúčastnila.
- Počet informácií o fakulte v médiách.
- Výsledky hodnotenia fakulty rankingovými a ratingovými agentúrami.
- Inštitucionálne a individuálne členstvo v profesijných organizáciách a medzinárodných sieťach.
- Ocenenia fakulty a zamestnancov.
- Počet zorganizovaných podujatí.

7. LUDSKÉ ZDROJE A PRACOVNÉ PROSTREDIE

Strategické ciele

- Optimalizácia personálnej štruktúry a zabezpečenie personálnych garancií akreditovaných študijných programov fakulty.
- Podpora kariérneho rozvoja zamestnancov vo vzťahu k hlavným procesom a možnostiam fakulty.
- Aktualizácia štandardov pre výberové konania a štandardov pre jednotlivé pracovné pozície v zmysle príslušných zákonov a v zmysle interných dokumentov univerzity a fakulty.
- zabezpečenie transparentného, objektívneho a odborne fundovaného výberu vysokoškolských učiteľov a výskumných zamestnancov v súlade so všeobecne záväznými predpismi, pričom požiadavky, podmienky a kritériá výberu vysokoškolských učiteľov sú verejne prístupné.
- Skvalitňovanie a zefektívňovanie systému hodnotenia zamestnancov fakulty vo vzťahu k plánom rozvoja katedier a pracovísk fakulty.
- Podpora ďalšieho vzdelávania a odborného rastu zamestnancov.
- Vytvorenie prehľadného, nediskriminujúceho a motivujúceho pracovného prostredia.

Aktivity

Plnenie cieľov determinovaných v oblasti hlavných procesov a podporných činností fakulty je založené na statuse kompetentných, kvalitných a spokojných zamestnancov fakulty. Pre naplnenie cieľov tohto podporného systému sa fakulta zameria:

- na postupné zlepšovanie kvalifikačnej a vekovej štruktúry zamestnancov na pozíciách vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov v súlade s požiadavkami akreditácie tak, aby bolo i v dlhodobom časovom horizonte zabezpečené personálne zázemie poskytovaných študijných programov, s dôrazom na vytvorenie špecifického a odborne konkurencieschopného tímu akademických zamestnancov,
- na podporu habilitačného a vymenúvacieho konania zamestnancov, ktorí plnia k uvedeným konaniam predpoklady,
- na dôsledné dodržiavanie interných dokumentov fakulty upravujúcich obsadzovanie pracovných a funkčných pozícií na fakulte,
- na finančnú motiváciu zamestnancov fakulty na základe výsledkov hodnotenia ich pracovného výkonu,
- na vedecký a odborný rast zamestnancov podporou účasti na vedeckých konferenciách a odborných seminároch, zabezpečovaním potrebnej infraštruktúry a zdrojov k ich vedeckej a odbornej činnosti,
- na podporu partnerského vzťahu založeného na vzájomnom rešpekte medzi pracoviskami fakulty a vzájomnej úcte medzi jej zamestnancami,
- na zabezpečenie kvality informačných tokov podporujúcich riadenie a informovanosť na všetkých úrovniach,
- na vytvorenie systému pre získavanie podnetov, návrhov a pripomienok k činnosti a životu fakulty zo strany zamestnancov.

Indikátory

- Kvalifikačná a veková štruktúra zamestnancov.
- Priemerná hrubá mzda zamestnanca v členení na vysokoškolských učiteľov, výskumníkov a ostatných zamestnancov.
- Počet výberových konaní podľa typu funkčných miest.
- Priemerný počet uchádzačov na jedno výberové konanie (funkčné miesto).
- Počet prijatých podnetov na preskúmanie výberového konania (sťažností).

8. INFORMAČNÉ SYSTÉMY

Strategické ciele

- Uplatňovanie informačno-komunikačných technológií (IKT) v hlavných procesoch a podporných činnostiach fakulty.
- Inovácia a optimalizácia infraštruktúry IKT s efektívnym využívaním.
- Využívanie integrovaných informačných systémov v procese hodnotenia vedecko-výskumnej činnosti (Research Management System).
- Štandardizácia a zjednotenie systémového a aplikačného prostredia a webového sídla fakulty a katedier.
- Podpora využívania gridového počítačového systému a systému SOFIA.

Aktivity

Informačné systémy fakulty sú nevyhnutnou súčasťou efektívneho zabezpečovania hlavných procesov i podporných činností fakulty. Preto fakulta bude:

- podporovať súčasný trend využívania akademického informačného systému (AIVS) prepojeného s integrovaným systémom e-vzdelávania zo strany všetkých zúčastnených strán (zamestnanci, študenti),
- prispievať k vytváraniu podmienok pre využívanie a napĺňanie univerzitného systému pre evidenciu a riadenie projektov Research management system – RMS,
- podporovať využívanie knižničných a informačných služieb pre potreby študentov a zamestnancov vo vzdelávaní, vede, výskume a ďalšej odbornej činnosti,
- podporovať modernizáciu hardvérového a softvérového zabezpečenia laboratórnych učební tak, aby bolo možné simulovať činnosti, ktoré sú nevyhnutnou súčasťou praktickej výučby,
- podporovať využívanie informačných systémov v oblasti hospodárenia a personalistiky tak, aby práca s nimi zjednodušila administratívne postupy, umožnila prehľadnosť a jednoznačnosť všetkých údajov a dostupnosť pre zamestnancov na príslušných úrovniach riadenia,
- pokračovať v zabezpečovaní vysokej úrovne prostredia IKT fakulty, predovšetkým s podporou rôznych grantových schém a projektov EÚ.

Indikátory

- Výška finančných zdrojov podporujúcich prostredie IKT získaných v rámci úloh a projektov rôznych grantových schém a fondov EÚ.
- Úroveň jednotnosti a informačnej sily webového sídla fakulty a katedier.

9. SPRÁVA, FINANCOVANIE A INFRAŠTRUKTÚRA FAKULTY

Strategické ciele

- Dôsledná spolupráca všetkých orgánov fakulty na báze príslušných poradných a rozhodovacích kompetencií.
- Dôsledné preferovanie hospodárnosti a efektívnosti všetkých hlavných procesov a podporných činností a systémov.
- Efektívne využívanie infraštruktúry fakulty.
- Znižovanie energetickej náročnosti procesov na fakulte.
- Starostlivosť o majetok fakulty.

Aktivity

V zmysle uvedených cieľov fakulta bude:

- kritériá rozdelenia štátnej dotácie pre jednotlivé pracoviská fakulty každoročne prehodnocovať v zmysle motivačných pravidiel, tieto budú podliehať objektivizácii, poradným právomociam kolégia dekana a rozhodovacím právomociam akademického senátu fakulty,
- uchádzať sa o možnosť získania mimo dotačných zdrojov, ako napr. iné príjmy zo štátneho rozpočtu (granty), výnosy podnikateľskej činnosti, dary, príjmy od nadácií a nadačných fondov, ostatné vlastné výnosy, ako aj financovanie z fondov EÚ,
- podporovať optimalizáciu administratívnych postupov s cieľom prehľadnosti a jednoznačnosti údajov a ich dostupnosti pre zamestnancov na príslušných úrovniach riadenia,
- podporovať optimalizáciu procesov v systéme verejného obstarávania v zmysle platných legislatívnych noriem,
- naďalej vytvárať systém riadenia rizík spojených s udržateľnosťou projektov,
- podporovať rozvoj systému kalkulácie nákladov a výnosov pre hlavné procesy,
- prehodnocovať hlavné procesy fakulty v zmysle hospodárnosti a efektívnosti – finančná náročnosť jednotlivých študijných programov, formy výučby, prehlbovanie kreditového systému, organizácia pracovísk fakulty, efektívnosť využívania vedeckovýskumnej infraštruktúry a pod.,
- v spolupráci s univerzitou zabezpečovať inováciu technickej vybavenosti budovy, v ktorej fakulta sídli,
- zvyšovať efektívnosť využívania jednotlivých priestorov fakulty s dôrazom na optimalizáciu energetických a prevádzkových nákladov.

Indikátory

- Plocha v m² na 1 zamestnanca.
- Výnosy z vedeckovýskumnej činnosti a podiel na celkových výnosoch fakulty celkovo a s členením podľa jednotlivých pracovísk.
- Výnosy z podnikateľskej činnosti a podiel na celkových výnosoch fakulty s členením podľa jednotlivých pracovísk.

- Objem výnosov a nákladov na zamestnanca, resp. tvorivého zamestnanca fakulty celkovo a s členením podľa jednotlivých pracovísk.
- Podiel mzdových nákladov na celkových nákladoch fakulty.

Dlhodobý zámer FPEDAS na roky 2021-2027 prerokovalo a predložilo na ďalšie rokovanie **Kolégium dekana FPEDAS** na svojom zasadnutí dňa **19. apríla 2021**.

Dňa **20. mája 2021** Dlhodobý zámer FPEDAS na roky 2021-2027 prerokovala **Vedecká rada FPEDAS** na svojom zasadnutí s tým, že jeho ďalšie vyhodnotenie a rozpracovanie plnenia bude súčasťou výročných správ fakulty.

Dňa **31. mája 2021** bol Dlhodobý zámer FPEDAS na roky 2021-2027 schválený **Akademickým senátom FPEDAS**.
